



Total No. of Printed Pages — 8

GENERAL STUDIES

सामान्य अध्ययन

PAPER—I / पत्र—I

Full Marks : 100

Time : 3 Hours

पूर्णांक : 100

समय : 3 घण्टे

INSTRUCTIONS / निर्देश

GROUP—A / खण्ड—‘क’

- (1) Group—A is compulsory and contains **10** Objective Type Questions. Each question carries **2** marks. 2×10=20

खण्ड—‘क’ अनिवार्य है और इनमें **10** वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का अंक **2** है।

GROUP—B / खण्ड—‘ख’

- (1) Group—B has Subjective Type Questions and is in **two** Sections—I and II.

खण्ड—‘ख’ में विषयनिष्ठ प्रश्न हैं जिसमें दो भाग हैं, भाग—I एवं II।

- (2) Section—I : Candidate has to answer *any two* out of *three* questions carrying **20** marks each. 20×2=40

भाग—I : अभ्यर्थी को तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर देना है, प्रत्येक प्रश्न के अंक **20** हैं।

- (3) Section—II : Candidate has to answer *any two* out of *three* questions carrying **20** marks each. 20×2=40

भाग—II : अभ्यर्थी को तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर देना है, प्रत्येक प्रश्न के अंक **20** हैं।



GROUP—A / खण्ड—'क'

OBJECTIVE TYPE QUESTION

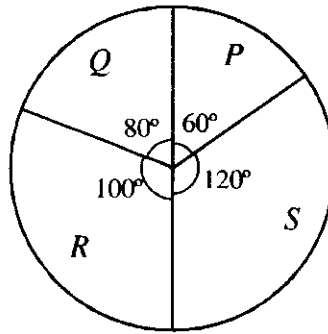
(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

COMPULSORY / अनिवार्य

Questions : 1 – 3

The pie diagram given below represents the valid votes obtained by four candidates P , Q , R and S in an election. The total number of valid votes polled were 2160. Study this diagram carefully and answer the questions 1–3 based on it.

नीचे दिया गया वृत्त चित्र एक चुनाव में चार उम्मीदवारों P , Q , R एवं S द्वारा प्राप्त वैध मतों को दर्शाता है। कुल वैध मतों की संख्या 2160 थी। इस चित्र का ध्यानपूर्वक अवलोकन कीजिए तथा इस पर आधारित प्रश्न 1–3 का उत्तर दीजिए।



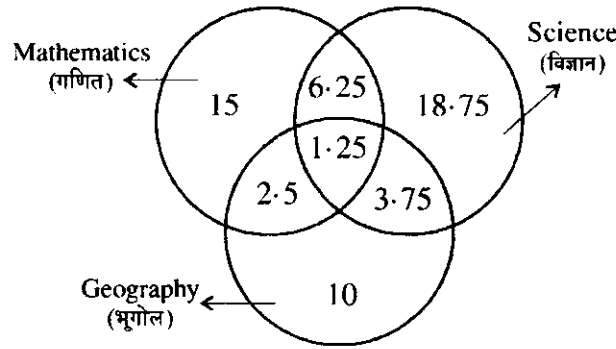
1. What were the minimum number of valid votes polled to a candidate?
एक उम्मीदवार को मिले वैध मतों की न्यूनतम संख्या कितनी थी?
(A) 300 (B) 360
(C) 330 (D) 390
2. Who was the winner?
विजेता कौन था?
(A) P (B) Q
(C) R (D) S
3. What was the difference in number of valid votes between the winner and the nearest rival?
विजेता तथा निकटतम प्रतिद्वंद्वी के मध्य कितने वैध मतों का अन्तर रहा?
(A) 120 (B) 135
(C) 144 (D) 150



Questions : 4 – 6

800 students appeared in an examination in three subjects namely Mathematics, Science and Geography. The figure given below represents the percentage of students who failed in the examination in different subjects. Study the figure and answer the questions 4–6.

एक परीक्षा में तीन विषयों गणित, विज्ञान एवं भूगोल में 800 विद्यार्थी सम्मिलित हुए। नीचे दिया हुआ चित्र इन विभिन्न विषयों में अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत दर्शाता है। इस चित्र का अध्ययन करके प्रश्न 4–6 का उत्तर दीजिए।



4. How many students passed in science?

विज्ञान में उत्तीर्ण छात्रों की संख्या कितनी है?

- (A) 650 (B) 560
(C) 340 (D) 310

5. How many students passed in Mathematics but failed in Science?

कितने विद्यार्थी गणित में उत्तीर्ण हुए लेकिन विज्ञान में अनुत्तीर्ण हो गए?

- (A) 180 (B) 260
(C) 340 (D) 600

6. What is the proportion of students who passed in at least one subject and those who failed in at least one subject?

कम से कम एक विषय में उत्तीर्ण एवं कम से कम एक विषय में अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों का अनुपात क्या है?

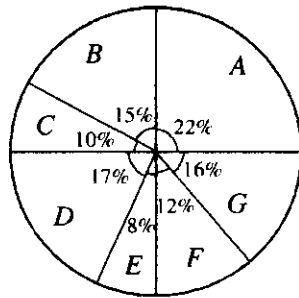
- (A) 46 : 79 (B) 79 : 46
(C) 79 : 34 (D) 34 : 79



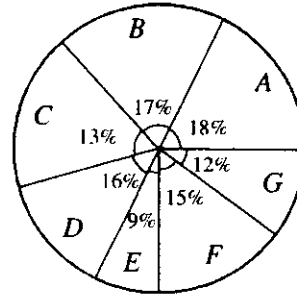
Questions : 7 – 10

The details of students who were admitted in different schools of CBSE for class X along with those who successfully passed in the examination are given below in percentages in two different diagrams. Study the diagram carefully and answer the questions 7–10.

सी.बी.एस.ई. की 10वीं परीक्षा में भर्ती विभिन्न स्कूलों के विद्यार्थियों एवं उनमें से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का विवरण प्रतिशत में नीचे दिए दो अलग-अलग चित्रों में दर्शाया गया है। चित्रों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा प्रश्न संख्या 7–10 का उत्तर दीजिए।



Admitted students = 8550
भर्ती किए गए विद्यार्थी = 8550



Passed students = 5700
उत्तीर्ण विद्यार्थी = 5700

7. What is the proportion of students who were admitted and passed in school A?

स्कूल A में भर्ती हुए और उनमें उत्तीर्ण हुए छात्रों का अनुपात क्या है?

- (A) 6 : 7 (B) 7 : 6
(C) 6 : 9 (D) 11 : 6

8. Including schools B and C, how many students passed (in percentage)?

स्कूल B एवं C को मिलाकर कुल कितने प्रतिशत विद्यार्थी उत्तीर्ण हुए?

- (A) 60 (B) 72
(C) 76 (D) 80



9. What is the difference in the number of students who passed in schools *D* and *A* together and those students who were admitted in schools *E* and *C* together?

स्कूल *D* तथा *A* को मिलाकर उत्तीर्ण हुए विद्यार्थियों की संख्या और स्कूल *E* तथा *C* में कुल भर्ती विद्यार्थियों की संख्या का अन्तर क्या है?

- (A) 439 (B) 399
(C) 369 (D) 301

10. What is the percentage of passed students in school *E*?

स्कूल *E* में उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत क्या है?

- (A) 55 (B) 62
(C) 75 (D) 82

GROUP—B / खण्ड—‘ख’

Section—I / भाग—I

11. Present a critical review of the Quit India Movement.

भारत छोड़ो आन्दोलन की आलोचनात्मक समीक्षा प्रस्तुत करें।

12. The Arya Samaj was a Resurrection Movement. Discuss.

आर्य समाज एक पुनरुत्थानवादी आंदोलन था। विवेचना करें।

13. The Birsa Munda Movement was an extension of the Sardari Movement. Comment.

बिरसा मुंडा आंदोलन सरदारी आन्दोलन का विस्तार था। मंतव्य दें।

Section—II / भाग—II

14. Explain the challenges faced by the mining industry in Jharkhand.

झारखण्ड में खनन-उद्योग के सामने उत्पन्न चुनौतियों की व्याख्या करें।



15. Introduce and evaluate the plan of Beti Bachao Beti Padhao.

बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ योजना का परिचय सहित मूल्यांकन करें।

16. Throw light on the development of the non-traditional sources of energy in India.

भारत में गैर-परम्परागत ऊर्जा स्रोतों के विकास पर प्रकाश डालें।

★ ★ ★