Total No. of Printed Pages — 6

200019

CCSME17

PAPER / पत्र – I

GENERAL HINDI AND GENERAL ENGLISH

सामान्य हिन्दी और सामान्य अंग्रेजी

SUBJECT CODE / विषय कोड : 01

Full Marks : 100 **Time : 3 Hours**

पूर्णांक : 100 **समय : 3 घण्टे**

निर्देश :

(i) पूर्णांक **100** में हिन्दी भाग के कुल **50** अंक हैं एवं अंग्रेजी भाग के **50** अंक हैं।

(ii) **सभी** प्रश्नों के उत्तर लिखना **अनिवार्य** है।

(iii) प्रश्नों के मान उपान्त पर निर्दिष्ट हैं।

(iv) **हिन्दी** के प्रश्नों के उत्तर हिन्दी (**देवनागरी** लिपि में) और **अंग्रेजी** के प्रश्नों के उत्तर **अंग्रेजी** में लिखिए।

(v) जिन प्रश्नों के लिए अधिकतम शब्द संख्या निर्धारित है, वहाँ उसका अनुपालन कीजिए।

(vi) परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में सटीक उत्तर दें।

सामान्य हिन्दी

अंक

1. निम्नलिखित विषयों में से किसी **एक** पर लगभग **400** शब्दों में निबंध लिखिएह: **15**

    (क) बेरोज़गारी निवारण में शिक्षा की भूमिका

    (ख) सोशल मीडिया की प्रासंगिकता

    (ग) झारखंड में पर्यटन परिदृश्य

    (घ) ग्रामीण विकास और महिला जनप्रतिनिधि

    (ङ) राजनीति में नैतिक मूल्यों के ह्रास की चुनौतियाँ

अंक

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ः **5×3=15**

(क) विशेषण से क्या तात्पर्य है? विशेषण के भेद बताइए।

(ख) रूढ़ शब्द क्या है? यौगिक और योगरूढ़ शब्द में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(ग) क्रिया की परिभाषा देते हुए सकर्मक और अकर्मक क्रिया में अंतर स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए ः

(क) किन्हीं पाँच मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए : **2×5=10**

— गागर में सागर भरना

— बालू से तेल निकालना

— अक्ल का दुश्मन

— पौ बारह होना

— कलम तोड़ना

— गूलर का फूल होना

— अक्ल पर पत्थर पड़ना

— श्वेत रहना

— कान काटना

(ख) निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों में से किन्ही पाँच को शुद्ध कीजिए : **2×5=10**

— भारत में अनेक दर्शनीय स्थल देखने योग्य हैं।

— मैंने थोड़ी देर में भोजन खाया है।

— प्रचार्य महोदय आपको बुलाए हैं।

— वृक्ष में पत्ते गिर रहे हैं।

— यह आँखो से देखी घटना है।

— बाघ और बकरी एक घाट पानी पीती है।

— अधिकारियों ने कागजात का निरीक्षण किया।

— उसे उनुत्तीर्ण होने का संशय है।

अंक

4. प्रस्तुत अवतरण का उपयुक्त शीर्षक देते हुए संक्षेपण कीजिए ह्रः 10

मन की एकाग्रता की समस्या सनातन है। आज के प्रौद्योगिकी युग में जहाँ भौतिक उन्नति की संभावनाएँ अपार हैं ऐसे में छात्र जब अध्ययन करने बैठता है, तब उसके मन को अनेक तरह के विचार घेरने लगते हैं। वह सोचता है इस अर्थ प्रधान युग में मुझे उत्कृष्ट पद प्राप्ति के लिए एकाग्र मन से पढ़कर परीक्षा में उच्चतम श्रेणी प्राप्त करना आवश्यक है। लेकिन जब वह पढ़ने बैठता है तो क्रिकेट, सिनेमा या मित्रमण्डली की मस्ती के मौजविचार में उसका मन भटकने लगता है। मन का यह विचलन बुद्धि की एकाग्रता भंग कर देता है। वह घबरा कर सोचता है, परीक्षा तिथि पास है, मन उद्विग्न है, कैसे अध्ययन करूँ? व्यर्थ के विचार चक्र से बुद्धि अस्थिर और मन चंचल बना रहता है। वह सोचता है, यदि परीक्षा में अनुत्तीर्ण हो गया तो सब कुछ नष्ट हो जाएगा। पद, प्रतिष्ठा, वैभव कुछ नहीं मिलेगा। जीवन बोझ बन जाएगा। वह बार-बार हताशा से घिर जाता है। अनियंत्रित मन और एकाग्रहीनता उसे चिंताओं में डुबा देती है।

Marks

GENERAL ENGLISH

Instructions :

(i) Out of total marks **100**, marks for English subject is **50** and Hindi subject is **50**.

(ii) All questions are **compulsory**.

(iii) Marks are allotted in the margin.

(iv) Write answer of English subject in *Roman* script and Hindi in *Devanagari* script.

1. Write an essay on any ONE of the following in not more than 400 words : **15×1=15**

(a) Organic Farming

(b) Digital Revolution in India

(c) Significance of Sports in Life

(d) Sustainable Development

2. (a) Fill in the blanks with appropriate preposition/adverb : **1×5=5**

As I grew _____ and became engaged _____ activities, which led to _____ India's freedom, I became obsessed _____ the thought _____ India.

(b) Rewrite any FIVE of the following sentences after correcting the errors, if any. If there is no error in any sentence, write 'acceptable' against it. **1×5=5**

(i) The rice is the staple food of people in Andhra Pradesh.

(ii) Child cries when he is hungry.

(iii) The Moon is crescent today.

(iv) The majority of the boys is against your proposal.

(v) The Earth moves round the Sun.

(vi) Ram is senior than Ravi.

(vii) I did not see him since last Monday.

Marks

(c) **Fill in the blanks with appropriate option to make the sentences meaningful. Answer any FIVE.** 1×5=5

(i) I can't _____ my decision. (alter/altar)

(ii) A local _____ has composed this poem. (bird/bard)

(iii) I sit _____ Niranjan. (beside/besides)

(iv) The hunter has a _____. (bough/bow)

(v) The _____ are grazing in the field. (cattle/kettle)

(vi) His body is without _____. (cemetery/symmetry)

(vii) The _____ of the school building is very good. (site/sight)

3. Read the following passage carefully and answer the questions that follow : 2×5=10

Almost from the commencement of the English education system in India, the textbooks deal, not with things the boys and the girls have always to deal with in their homes, but things to which they are perfect strangers. It is not through the textbooks, that a lad learns what is right and what is wrong in the home life. He is never taught to have any pride in his surroundings. The higher he goes, the farther he is removed from his home, so that at the end of his education, he becomes estranged from his surroundings. He feels no poetry about the home life. The village sences are all a sealed book to him. His own civilization is presented to him as imbecile, barbarous, superstitious and useless for all practical purposes. His education is calculated to wean him from his traditional culture. And if the mass of educated youths are not entirely de-nationalised, it is because the ancient culture is too deeply embedded in them to be altogether uprooted even by an education adverse to its growth. If I had my way, I would certainly destroy the majority of the present textbooks and cause to be written textbooks which have a bearing on and correspondence with the home life, so that a boy as he learns, may react upon his immediate surroundings.

Questions :

(i) Under the English education system, what do the 'textbooks' deal with? 2

(ii) What is the reason behind the cultural estrangement of students under English education system? 2

(iii) What does the passage say about 'village scenes'? 2

(iv) What, according to the passage, stops the mass de-nationalisation of youths? 2

(v) What, according to the passage, should be the nature of ideal textbooks in India? 2

Marks

4. Write a précis of the following passage and give it a suitable title : **8+2=10**

The health of a nation depends on the health of its people of all ages. Any effort towards nation-building sees much success when the population is healthy, which in turn contributes to healthy societies and national productivity. However, political, economic, demographic and epidemiologic transitions in the nation have far reaching impacts on the population's health. To continually keep pace with the changes, evidence based health policies and strong health systems are crucial to ensuring the provision of efficient, equitable, accessible, affordable and quality healthcare to our citizens. In this regard, the nation has been standing by its commitment to create a responsive health system that enables its citizens to live productive lives and build healthy societies.

The healthcare system in India is designed to maintain a continuum of care through the primary, secondary and tertiary levels of care. There is a significant functional relationship between all three levels of care and their interdependence is inevitable to ensure health for all. For instance, the National Rural Health Mission (NRHM), now known as the National Health Mission (NHM), was initially steered with a selective primary care approach focusing on Reproductive and Child Health and Communicable diseases, especially among vulnerable groups. Notwithstanding major gains, a shortcoming was that the selective package could no longer address the changing population needs and the growing burden of mortality and morbidity due to non-communicable diseases.

★★★