

7. (क) लोक साहित्य समाज कर आयना हेके—नागपुरी साहित्य कर संदर्भ में इके स्पष्ट करू। 20
 (ख) नागपुरी कर प्रकीर्ण साहित्यमनक परिचय देऊ। 20
8. (क) एखन तक प्रकाशित कहनी संग्रहमन में 'काँटी' कहनी संग्रह कर ठाँव निर्धारित करू। 20
 (ख) 'परदेसी बेटा' कहनी कर शैलीगत विसेसता के बताऊ। 20
9. (क) नागपुरी निबन्ध परम्परा कर परिचय देऊ। 20
 (ख) 'करम बिहान' चाहे 'बनचोर' एकांकी कर समीक्षा करू। 20
10. (क) ललित निबन्ध का के कहयँना? नागपुरी में एखन तक कय गो निबन्ध संग्रह प्रकाशित होय हे, कोनो एगो कर परिचय देऊ। 20
 (ख) 'तीहा' चाहे 'नेरुआ लोटा उर्फ सांस्कृतिक अवधारना' निबंध कर समीक्षा करू। 20

NAGPURI LANGUAGE AND LITERATURE

नागपुरी भाषा और साहित्य

PAPER—II

प्रश्न-पत्र—II

Full Marks : 200

Time : 3 hours

पूर्णांक : 200

समय : 3 घण्टे

हाशिये में पूर्णांक दिए गए हैं

पाँच प्रश्नों के उत्तर नागपुरी भाषा में अपेक्षित हैं। प्रश्न संख्या 1 और 6 अनिवार्य हैं। इनमें प्रत्येक अंश के लिए 200 शब्द वांछित हैं। शेष तीन प्रश्नों में से कम-से-कम एक प्रश्न का उत्तर प्रत्येक खंड से देना अनिवार्य है।

खंड—अ

1. कोनो चाइरठो पद्यांस कर सप्रसंग व्याख्या करू— 10×4=40

(क) झलमल झलकत पेयारी झुके यमुना तट री,
झारत चरण जेहि, झोटिया धुनि इनके पंयरी इनकारी
यमुना तट री।

(ख) हीरा अयसा लागे कंज कली, जस मनी उजियार,
बिना अछर धुनि उठत, लागे मुकुर के तार।

(ग) बिपतल लोर में कि हिया हुक में,
धनक सुख में कि गरीब दुख दुख में
कहाँ खोजल जाय?

- (घ) निरमल, धोवल-शिशिर बिन्दु मने झकमकायला,
जइसे तरकी कर मूंजा, बिहान सुरूज कररम्फ से।
पुहुप प्रमुदित रस गंध से सराबोर—
- (ङ) कर्म प्रधान विश्व करि राखा कर अरथ के—
बुझले ना गीता कर कर्मयोग मरम के
अरे! करम कर दुसमन! करम कर भरोसा में—
आइज नइ रहले तोर्यँ कोनो करम के।
- (च) कहिया तक हामरे किताब में पढ़ब
स्वतंत्रता, समता, बंधुत्व कर पाठ
आँकड़ा कर उल्लास में कहिया तक
भरी हामरे कर पेट,
ऊँचा उठी जीवन स्तर।
2. (क) नागपुरी गीत मन में जनजीवन कर मनोभाव कर अभिव्यक्ति के
स्पष्ट करू। 20
- (ख) नागपुरी गीत में प्रकृति चित्रन के सोदाहरन उल्लेख करू। 20
3. (क) जय गोविन्द मिश्र चाहे कंचन कर काव्य सौष्ठव के उजागर
करू। 20
- (ख) नागपुरी कर कोनो एगो निर्गुन कवि कर गीत लिख के उकर
भाव-भासा कर सुन्दरइ कर बखान करू। 20
4. (क) नागपुरी साहित में घासी राम कर ठाँव निर्धारित करते उनक
कृष्ण भक्ति गीत मनक उल्लेख करू। 20
- (ख) शारदा प्रसाद शर्मा चाहे लाल रणविजय नाथ शाहदेव कर
काव्य-परिचय देऊ। 20

5. (क) नागपुरी कर आधुनिक साहित में केकर जोगदान के रउरे
महत्वपूर्ण मानिला—तर्कपूर्ण उत्तर देऊ। 20
- (ख) कोनवे एगो महिला नागपुरी भासासेवी कर साहित-साधना कर
परिचय देऊ। 20

खंड—आ

6. कोनो चाइरठो गद्यांस कर सप्रसंग व्याख्या करू— 10×4=40
- (क) घर धुरलर्यँ तो उनकर हाँथ में बड़का ले कमीज रहे।
- (ख) मुदा मन कर आँइख से देइख लेबे बेटा, तोर आबा रहेला ई
गाँव में। बेस से देखबे, ई गाँव कर धूर तोर गतर में कहीं नी कहीं
जरूर लागल होइ।
- (ग) हाम देखली, इकर में एकठो भारी दुर्गुन हय कि आपन छाँइह में
दूसर के पनपेहें नइ देवे।
- (घ) जिनगी कर दोकान में ढेइर दिन तक हाम जोड़ घटाव करते रइह
गेली। कहियो कुछ सार नइ बुझालक।
- (ङ) दिन भइर पखन फोरते-फोरते हाँथ टटाय जायला, डाँड़ा
टिहुवाय जायला, आँइख कान में छिटकल पखनामन दुइक
जायला।
- (च) जा भइया थैथर ना लाग। जिद ना करा बुचू। सउबे के घुराय
देवा। ना लाग, आपन राइज के ना उजरावा।